

Académie de VERSAILLES	BILAN NOTÉ : FICHE D’EVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL CAP PETITE ENFANCE	SESSION 2010
	UP2- Accompagnement éducatif de l’enfant	

Préciser si besoin le N° de la PFMP :	Du	au
	Date du bilan :	

Fiche d’identification	
Nom, prénom du candidat :	
Cachet du centre de formation	Cachet de la structure d’accueil

Identification des usagers :

Description des activités mises en œuvre et évaluées au cours de la PFMP	
<p>C31- Installer et sécuriser les espaces de vie de l’enfant :</p> <p>C32 - Aménager des espaces d’activités collectives:</p> <p>C372 - Mettre en œuvre des activités de jeux et de loisirs :</p> <p>C373 – Contribuer à l’acquisition de l’autonomie à travers les actes de la vie quotidienne :</p> <p>C21 -Organiser les activités des enfants ou un programme de travail</p>	<p>Question à partir des activités réalisées</p>

Nom, prénom et signature du professeur ou formateur	Nom, prénom et signature du tuteur ou du maître d’apprentissage	Nom, prénom et signature du stagiaire ou de l’apprentie
--	--	--

Académie de VERSAILLES.	BILAN NOTE / EVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL CAP PETITE ENFANCE	SESSION 2010
	UP2- Accompagnement éducatif de l'enfant	

NOM DU CANDIDAT : Etablissement :
.....

		TB	B	M	I	TI	Coef	Pts
C1- S'INFORMER								
C11- Traite des informations à caractère professionnel : planning, mode d'emploi, projet pédagogique, projet éducatif Fait preuve de curiosité intellectuelle							3	
C12- Identifie les besoins de l'enfant dans un contexte collectif : observer, se renseigner							3	
C3- REALISER								
C31- Sécurise les espaces de vie de l'enfant (jeu, repas, repos)							2	
C32- Aménage des espaces d'activités collectives (jeu, repas, repos) avec une qualité d'exécution							2	
C37 – Contribue au développement et à la socialisation de l'enfant	C372- Met en œuvre des activités de jeux et de loisirs - Adapte son attitude en fonction des activités proposées (explique, valorise, stimule, intervient à bon escient - Utilise un vocabulaire et des expressions adaptés						2 2 2	
	C373- Contribue à l'acquisition de l'autonomie à travers les actes de la vie quotidienne (lavage des mains, marche, habillage, prise des repas)						5	
C4- COMMUNIQUER								
C41- Etablit des relations professionnelles : - Attitude accueillante - Tenue soignée - Assiduité - Ponctualité - Tient compte des remarques pour progresser							5	
C42- S'intègre dans l'équipe de travail	C421-Situe sa fonction au sein de l'équipe de travail (reste dans la limite de ses compétences)						2	
	C422-Transmet des messages pertinents						2	
C21 -ORGANISER LES ACTIVITES DES ENFANTS OU UN PROGRAMME DE TRAVAIL		Question posée au cours de la PFMP ou au moment du bilan						
A partir d'un exemple choisi parmi les activités réalisées auprès des enfants (C 37) indiquer à quel moment de la journée cette activité peut être organisée et les justifier (moment et activité)							2	
TOTAL sur 160								
TOTAL sur 40								

Très bien : 5 pts ; Bien : 4 pts ; Moyen : 3 pts ; Insuffisant : 2 pts ; Très insuffisant : 1 pt ou 0pt (à préciser dans la grille et justifier)

Date :

Le professionnel évaluateur

Professeur ou formateur d'enseignement

professionnel

Nom, Qualité et signature

Académie de VERSAILLES	BILAN NOTÉ : FICHE D'EVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL CAP PETITE ENFANCE	SESSION 2010
	UP3- Techniques de services à l'usager	

Préciser si besoin le N° de la PFMP :	Du	au
	Date du bilan :	

Fiche d'identification	
Nom, prénom du candidat :	
Cachet du centre de formation	Cachet de la structure d'accueil

Identification des usagers :

Description des activités mises en œuvre et évaluées au cours de la PFMP	
<input type="checkbox"/> au service des repas et des collations ?	<input type="checkbox"/> à l'entretien des locaux et des équipements

Nom, prénom et signature du professeur ou formateur	Nom, prénom et signature du tuteur ou du maître d'apprentissage	Nom, prénom et signature du stagiaire ou de l'apprentie
--	--	--

Académie de Versailles	BILAN NOTE : FICHE D'EVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL CAP petite enfance	SESSION 2010
	UP3- techniques de services à l'utilisateur	

NOM, Prénom du candidat :

Date :

<i>Compétences d'évaluation</i>	<i>indicateurs</i>	TB	B	M	I	TI	Coef	Pts
C23- Gérer un poste de travail	Dispose le matériel de façon rationnelle						1	
C24- Gérer les stocks de produits	Utilise les produits avec économie et signale les ruptures de stock des produits						1	
C 38- Contrôle la qualité du travail effectué	Met en œuvre les auto - contrôles prévus pour vérifier la qualité du résultat						1	
	Tient compte des remarques pour progresser						1	
C 34 Préparer et servir des collations et des repas	Choisit et utilise le matériel correctement						1	
	Respecte le dosage des produits et les températures						2	
	Respecte les besoins des enfants et les régimes éventuels						2	
	Respecte les procédures et les règles d'hygiène (comportement sanitaire au plan microbiologique, tenue professionnelle, traitement adapté des restes...).						2	
	Dresse des préparations à l'assiette ou multi-portions, adaptées à l'âge des enfants et au mode de distribution						1	
	Participe aux repas en créant des conditions favorables de calme et en respectant le rythme des enfants						2	
	Respecte des règles de sécurité et d'ergonomie						2	
TOTAL sur 80								
TOTAL sur 40								

Très bien : 5 pts ; Bien : 4 pts ; Moyen : 3 pts ; Insuffisant : 2 pts ; Très insuffisant : 1 pt ou 0 (à préciser dans la grille et justifier)

Nom, Fonction et signature	Date :
Le professionnel évaluateur	Cachet du milieu professionnel
Le professeur ou formateur d'enseignement professionnel	

